

Meedoen aan Het Jeugdstadhuis?

1. **Contacteer** CivicLab - contactadres op www.civiclabb.be.
2. **Voordracht.** Concept van Het Jeugdstadhuis en het WELT programma worden voorgesteld aan de kerngroep van leerkrachten die er graag op school mee willen starten. (Kan u alvast doornemen onder "In de kijker" op www.civiclabb.be.)
3. **Workshop.** Met het leerkrachten-team van één jaargroep wordt een samenvatting en een idee van onderwerp en aanpak voor een WELT project besproken op maat van de school.
4. **Vorbereiding.** Tijdens het schooljaar 2018-19 wordt met de nodige ondersteuning aan de voorbereiding gewerkt in een drietal fasen.
5. **Start.** Het Jeugdstadhuis en de filmopnames gaan van start in september 2019.

De 3 scholen voor de film worden tussen april en juli 2018 geselecteerd. Bent u er niet bij of bevindt uw school zich buiten Antwerpen, dan zijn er nog verschillende mogelijkheden om mee te werken of gebruik te maken van het WELT programma.

Jongeren worden wereldburgers



Het integrale programma voor wereldburgerschapsonderwijs werd uiteengezet in *Jongeren worden wereldburgers* (Academia Press, 2014) van Mark Saey, filosoof, leerkracht en lector aan de Artesis Plantijn Hogeschool te Antwerpen.

Meer info alsook een uitgewerkte handleiding kan u vinden op www.civiclabb.be

CivicLab

HET JEUGDSTADHUIS

WELT VOOR ANTWERPEN



Een educatief kunstproject

CivicLab

i.s.m.

Cel Actief Burgerschap v.h.

Stedelijk Onderwijs Antwerpen

Antwerpen Aan'tWoord

HETSTEEN/Stormkop



Kritische burgers omschrijven de problemen die ze vaststellen, analyseren ze, wegen oplossingen af tegen waarden en (mensen)rechten, overleggen met anderen en vormen pas dan een oordeel. Het WELT programma hanteert dat patroon om schoolvakken een haalbare beurtrol te geven in projecten rond de breuklijnen in de samenleving. Projecten die i.s.m. organisaties uit het middenveld het politieke tot leven brengen en jongeren de keuzes verduidelijken die zich opdringen bij het aanpakken van de toenemende ongelijkheid, de ecologische deprivatie en de geslotenheid van de samenleving. Zo weet het programma de competenties burgerschap en de interlevensbeschouwelijke competenties effectief na te streven. Het versterkt het integrale leren in het curriculum, combineert de schoolfactoren die van invloed zijn op burgerzin en garandeert de non-indoctrinatie van de aanpak. Daarenboven kan het diverse educaties uit de NGO-wereld integreren en het vakoverschrijdend werken aan OC en GIP optimaliseren. Dit programma werd bedacht om scholen om te vormen tot brede scholen voor wereldburgers. Scholen die de solidariteit en de democratie in de buurt versterken.

HET JEUGDSTADHUIS

Een film en een boek over 3 scholen die met één klas of jaargroep van de 3de graad elk een schooljaar lang werken rond een wereldprobleem in de stad. Samen realiseren ze een heus jeugdstadhuis, waar ze met de hulp van organisaties uit het middenveld experimenteren met oude en nieuwe vormen van burgerschap.

